

KUBE, (ORIGINAL-)REFERENDAREXAMENSKLAUSUR – ÖFFENTLICHES RECHT: STAATSORGANISATIONSRECHT UND GRUNDRECHTE – ENTZIEHUNG DES PERSONALAUSWEISES

JuS 2022, 148 – Klausurbewertungsbogen

In dieser Tabelle sind die Problemfelder der Klausur aufgeführt und mit Punkten versehen. Daneben befindet sich ein Feld, in das der Korrektor eintragen kann, warum seine Bewertung von der jeweiligen Höchstpunktzahl abweicht.

Die Note kann von der Summe der erreichten Teilpunkte abweichen, da auch weitere Faktoren wie Sprache, Subsumtionstechnik, Argumentation etc. sowie auch die Behandlung der nicht als Problemfeld aufgeführten Rechtsfragen zu berücksichtigen sind.

Ein Bewertungsbogen ist natürlich nur eine von vielen Benotungstechniken. Viele Lehrstühle setzen solche oder ähnliche Bögen schon im Rahmen der Probeklausuren ein, um den Kandidaten die Stärken und Schwächen ihrer eigenen Klausurbearbeitung transparent zu machen.

Gliederung	Problemfeld	Punkte		Begründung für Abweichung
		max.	erreicht	
A I 5	Obj. Klarstellungsinteresse (Zweifel erst nach Stimmabgabe im Bundesrat)	1		
A II 1 a bb	Organkompetenz des parlament. Gesetzgebers für RVO iRd gesetzl. Änderung eines Sachbereichs	2		
A II 1 b aa	Verfassungskonforme Vorlage iSv Art. 76 I GG: Gesetzesentwurf mit Leerstelle gibt hinreichenden Rahmen vor	3		
A II 1 c	Einspruchsverzicht, Art. 77 II GG	1		
A II 2 a	Ausreisefreiheit – Abgrenzung d. Schutzbereiche von Art. 11 I GG (Freizügigkeit), Art. 2 II 2 GG u. Art. 2 I GG	2		
A II 2 a dd (3) (b)	Verhältnismäßigkeit d. Entziehung d. Personalausweises (Wechselwirkungslehre)	3		
A II 2 b aa (1) und (2)	Schutzbereich des APR, Einschlägigkeit im Fall, Eingriff	1		
A II 2 b aa (3) (b)	Verhältnismäßigkeit der Ausstellung eines Ersatz-Personalausweises	2		
B IV	Beschwerdebefugnis (gegenwärtige u. unmittelbare Beschwerden bei noch vollzugsbedürftiger Gesetzesregelung)	3		
Summe:		18		
Punkt-korrektur	- Sprache, Subsumtionstechnik, Argumentation etc. - weitere Rechtsfragen - Gesamteindruck	± 4		

Note:

--

Bemerkungen des Korrektors: