

C.H.BECK

Die Unternehmensgruppe C.H.BECK beschäftigt als führendes Medienunternehmen mehr als 2.000 Mitarbeiter in Europa. Mit dem Verlagsgeschäft im rechts- und geisteswissenschaftlichen Bereich sowie Druckerei, Verlagsauslieferung, Buchhandlungen, Seminarunternehmen, E-Commerce- und Web-Plattformen sowie verschiedenen Beteiligungen deckt C.H.BECK das gesamte Portfolio eines innovativen Medienhauses ab – vom Printmedium bis zu komplexen Online-Datenbanklösungen für juristische Fachinformationen.

In unserer Abteilung IT & Organisation am Standort München-Schwabing besetzen wir die Stelle als

Research Student (m/w/d) Quantencomputing im Bereich juristische Literatur und Datenbanken

Ihre Aufgaben

- Erforschung des Themenbereichs "Quantencomputing" für den Verlag
- Erforschung möglicher (zukünftiger) Anwendungsfälle im juristischen Umfeld (z.B. Lücken/Unschärfen in der Gesetzgebung, Kompatibilität von Entscheidungen im internationalen Rahmen, Echtzeitverfolgung von komplexen Lieferketten in puncto Sorgfaltspflichten, Verkehrsrecht uvm.)
- Sie arbeiten dem CIO- sowie dem Legal Tech Bereich zu

Ihr Profil

- Erfolgreich abgeschlossenes Informatikstudium sowie LL.M / Studium der Rechtswissenschaften wünschenswert
- Know How im Bereich Digitalisierung und Legal Tech
- Teamorientierung, analytische, kommunikative Kompetenz, Lernbereitschaft und strukturierte Arbeitsweise

Ihre Bewerbungsunterlagen senden Sie unter Angabe Ihrer Gehaltsvorstellung und Ihres möglichen Eintrittstermins bitte an bewerbung@beck.de.

Verlag C.H. BECK Personalabteilung Wilhelmstr. 9 80801 München

Unser Angebot

- Herausragende Markt- und Wettbewerbsposition
- Hohe Qualitäts-, Innovations- und Erfolgsorientierung
- Flache Hierarchien und kurze Entscheidungswege
- Breit angelegter Aufgaben- und Verantwortungsbereich
- Individuelle Programme zur beruflichen und persönlichen Weiterentwicklung
- Flexible Arbeitszeit
- Faire und leistungsgerechte Vergütung sowie umfassende Zusatzleistungen

Vieles mehr unter <u>Arbeiten bei C.H.BECK</u>